



Ook dit schooljaar gingen we als team van start met een aantal doelen voor ogen. Nu we op het punt staan dit schooljaar af te sluiten blikken we even samen terug en kijken ook alvast vooruit!

Vragenlijst veiligheid leerlingen

Ieder jaar nemen we de vragenlijst veiligheid bij leerlingen van groep 6-7-8 af. Hierin bevragen we onze leerlingen hoe zij het gevoel van veiligheid op onze school ervaren en hun gevoel van welbevinden.

Zij waarderen dit gevoel met een cijfer.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,7
	8,2

Wat zijn wij trots op dit resultaat. Welbevinden en gevoel van veiligheid dragen op positieve wijze bij aan de ontwikkeling van onze kinderen.

In de afgelopen 3 jaar wordt het gevoel van veiligheid van onze leerlingen met een gemiddelde score van 8.4 gewaardeerd.

We hebben dit schooljaar de expertise van 2 leerkrachten uitgebreid op gebied van sociale veiligheid en pestgedrag van meisjes en de inzet hiervan in groepen waar dit nodig is.

Wilt u hier meer over weten?

[Meidenvenijn is niet fijn! een effectieve aanpak van pestgedrag onder meisjes](#)

Schoolontwikkeling

Een van de belangrijkste uitgangspunten is dat wij een balans in ons aanbod hebben gerealiseerd op gebied van kwalificatie (kennis), socialisatie (welke plek neem je in de maatschappij in) en personificatie (hoe ontwikkel je je als persoon).

Belangrijke keuzes die we gemaakt hebben voor deze vertaalslag naar de praktijk:

- We zijn begeleid in het analyseren van alle data. De leerlingen maken toetsen (methode toetsen en Leerling in beeld toetsen), we zien ze in de klas (werkhouding, taakgerichtheid, sociaal welbevinden etc.) en hebben observaties. Al deze informatie zegt iets over de leerling en betekent iets voor de keuzes en handelen van de leerkracht. We hebben beter geleerd te kijken naar deze data en hoe we hiermee omgaan.
- Ook dit schooljaar is er gekozen voor inzet van een muzikexpert in alle groepen. We willen de culturele vaardigheden aandacht blijven geven.



- Versterken van leerkrachtvaardigheden door middel van traject Pedagogisch tact. Hoe kijk ik naar het kind achter het gedrag?
- We zijn aan de slag gegaan met bewegend leren onder begeleiding van Tiago vanuit Het bewegend kind in samenwerking met de gemeente Asten. Dat bewegen belangrijk is hoeven we u denk ik niet te vertellen. Wij koppelen bewegen aan leren en doen dit zoveel mogelijk buiten.
- We zijn na de carnavalsvakantie gestart met onze nieuwe rekenmethode 'Getal en ruimte' in de groepen 4 t/m 7. Dat is voor iedereen weer even wennen. De nieuwe rekenmethodes steken op een hoger rekenniveau in dan onze oude methode dat deed. Daarbij helpen we de leerlingen en maken keuzes die hierbij passen. Volgend schooljaar start ook groep 8 met deze methode en starten de groepen 1 t/m 3 met de methode 'Semsom'.
- We hebben een nieuwe methode gekozen voor sociaal emotioneel leren in alle groepen. We gaan in het nieuwe schooljaar starten met de methode 'Kwink'. Deze bevat ook het onderdeel burgerschap.
- Op diverse momenten hebben we de betrokkenheid van onze ouders mogen ervaren. Ons kijkje in de klas en inloopavond zijn druk bezocht door jullie. Daarnaast was er ook een grote opkomst om te komen kijken naar onze leerlingen op het podium tijdens de kerstviering in de Schop.

Eindtoets

Onze leerlingen in groep 8 hebben in februari de doorstroomtoets gemaakt. Dat hebben ze super knap gedaan. We kunnen stellen dat onze leerlingen een score hebben behaald die passend is bij het advies dat gegeven is.

score Algemeen 2023-2024	
correctiewaarde inspectie 1F	82%
Behaald percentage 1F	98%
correctiewaarde 1S/2F	45,6%
Behaald percentage 2F/1S	67%

Wij zijn trots op dit mooie resultaat van onze leerlingen!

Strategisch huisvestingsplan

We kijken uit naar volgend schooljaar. Weer allemaal samen in 1 gloednieuw gebouw, waar we samen kunnen spelen en leren.

Het afgelopen schooljaar heeft in het teken gestaan van bepalen van de nieuwe inrichting en ontwikkelen van onze nieuwe speelplaats.

De bouw van ons nieuwe gebouw loopt voorspoedig, zo ook het proces van de inrichting en speelplaats.



Belangrijke uitgangspunten bij het ontwerp van de nieuwbouw:

- We werken met een vaste groep met een vast lokaal.
- Er is veel ruimte om flexibel te organiseren.
- Het gebouw is ondersteunend aan samenwerkend en groepsdoorbrekend leren.
- We bieden een podium aan onze kinderen.
- Er zijn diverse leer- speel- en werkplekken.
- Het gebouw draagt bij aan het gevoel van 'Samen zijn we Voordeldonk'.
- Onze groene leeromgeving is een blikvanger en wordt benut om te leren.
- Ons gebouw draagt op positieve wijze bij aan het gevoel van veiligheid en welbevinden.
- Ons gebouw biedt ruimte om elkaar te ontmoeten

Schoolontwikkeling 2024-2025

Wij blijven als school in ontwikkeling om onze onderwijskwaliteit te blijven waarborgen en daar waar nodig te verbeteren.

Volgend schooljaar richten we ons op een aantal aandachtsgebieden.

- Samen leren en spelen in ons nieuwe schoolgebouw
- Implementeren methode sociaal emotioneel leren 'Kwink'
- Implementeren rekenmethode 'Getal en ruimte' in groep 4 t/m 8
- Implementeren rekenmethode 'Semsom' in groep 1-2 en 3
- Oriënteren op nieuwe methode voorbereidend technisch lezen groep 3
- Versterken van ons pedagogisch fundament
- Instructie kwaliteit versterken, verbeteren van data analyse en afstemmen op leerbehoeften van leerlingen

